

# 这孩子将来如何——美好的家庭时光，高品的亲子关系

## 第九课 全人教育之六——自我认定，与各面关系

**读经：** 诗一三九 14，弗二 10，申七 6，多二 14，彼后一 4，亚十二 1，提前三 15，提后二 22，西三 10~11，来十二 14，弗四 16。

诗一三九 14 我要赞美你，因我受造奇妙可畏；你的作为奇妙，这是我魂深知道的。

弗二 10 我们原是神的杰作，在基督耶稣里，为着神早先预备好，要我们行在其中的善良事工创造的。

申七 6 因为你是归耶和华你神的圣别子民；耶和华你神从地上的万民中拣选你，作祂自己的珍宝，作祂的子民。

多二 14 祂为我们舍了自己，要赎我们脱离一切的不法，并洁净我们，归祂自己成为独特的子民，作祂特有的产业，热心行善。

彼后一 4 借这荣耀和美德，祂已将又宝贵又极大的应许赐给我们，叫你们既逃离世上从情欲来的败坏，就借着这些应许，得有分于神的性情。

亚十二 1 耶和华论以色列之话语的默示。铺张诸天、建立地基、造人里面之灵的耶和华说。

提前三 15 倘若我耽延，你也可以知道在神的家中当怎样行；这家就是活神的召会，真理的柱石和根基。

提后二 22 你要逃避青年人的私欲，同那清心呼求主的人，竭力追求公义、信、爱、和平。

西三 10~11 并且穿上了新人；这新人照着创造他者的形像渐渐更新，以致有充足的知识；在此并没有希利尼人和犹太人、受割礼的和未受割礼的、化外人、西古提人、为奴的、自主的，惟有基督是一切，又在一切之内。

来十二 14 你们要追求与众人和睦，并要追求圣别，非圣别没有人能见主。

弗四 16 本于祂，全身借着每一丰富供应的节，并借着每一部分依其度量而有的功用，得以联络在一起，并结合在一起，便叫身体渐渐长大，以致在爱里把自己建造起来。

**壹 自我认定——我是谁？我是神的杰作，是正在制作过程中的杰作，是宇宙的中心和意义——诗一三九13~16，弗二10，创一1~28，亚十二1:**

- 一 我是父母生的，却是神所造的；神在造我之前，为我预备了所需要的一切——创一 26~28；
- 二 我这神的杰作，灵、魂、身体的每一部分（外部的硬件）都在发育、成长的过程中，里面需要神圣的三一祂自己分赐、装置进来（里面的软件）；
- 三 我是与生俱来带着罪性的罪人——诗五八 3，诗五一 5，罗三 23，七 18~20；
- 四 但我是神所拣选、预定的，是基督流血舍命救赎的赎民——弗一 4~5，7，彼前一 18~19；
- 五 我是神所呼召的，是神圣别的选民，是神的产业、神的珍宝——多二 14，申七 6，十四 2，二六 18。
- 六 我是宇宙的中心和意义，在神所造的万物中，成为初熟的果子——雅一 18。

**贰 我是圣别的——弗一4，彼前一15~16，彼后一4，出十九6:**

- 一 神从千万人中拣选了我，呼召了我，要我像祂一样过圣别、洁净、喜乐的生活；我从小就要过敬虔的生活，圣别的生活——申七 6，十四 2，彼前一 15 ~ 16；
- 二 只有神是圣的，我需要为神而活，活得像神；
- 三 神的旨意就是要我们圣别，禁戒淫乱；我要用圣别和尊贵，持守自己的器皿——帖前四 3 ~ 4；
- 四 神要我们全然圣别，灵、与魂、与身子都得蒙保守——帖前五 23；
- 五 我要从网络上那些淫秽、色情、污秽的事物中分别出来；从一切属世的、凡俗的事物中分别出来；
- 六 我需从污秽、不洁的话语中圣别出来，用清洁的嘴唇赞美神——番三 9；
- 七 我需要在穿着上圣别出来，穿着正派得体，像神的子民——提前二 9，彼前三 3 ~ 5；
- 八 我需要在玩游戏、看手机，贪吃等事上分别出来；
- 九 我需从世俗的节日，如万圣节、圣诞节、复活节等分别出来。

**叁 我是独特的。我是神特别造的，有特别的功用。我可能没有别人聪明、没有别人漂亮，但我在神的眼中是宝贵的、有价值的、神造我是有特别功用的——多二14:**

- 一 我与动物有别：
  - 1 我有灵可以敬拜神，与神交通，会感谢神，会向神认罪，向神祷告；动物没有灵，不会认罪，不会祷告，不会敬拜神——亚十二 1，帖前五 23；
  - 2 我有良心，所以会认错；动物没有良心，所以不会认错。
- 二 我与神有别：
  - 1 神是创造者；祂创造了宇宙万物（包括动植物）；在神的创造里，我是最高的受造者；但我是受造者，不是创造者——创一 26；
  - 2 因为我是受造的，我只可敬拜宇宙中独一的真神，独一的创造者；我不可敬拜任何的受造之物，包括天使、人（不论活人或死人）、动物和植物；不可敬拜任何的偶像；任何伟人或明星都不能成为偶像，接受任何的敬拜。
- 三 我与不信的人或世人有别：
  - 1 我是信神、有神、属神的人，世人不信神、没有神、不属神；
  - 2 我相信圣经，相信神的话；我也听神的话，并按照神的话生活行事——提前三 16；
  - 3 因为我是独特的，是与众不同的，我会遭受周边的人（如同学、朋友，不信的亲人等等）的藐视、歧视，甚至逼迫——太二四 9。
  - 4 我需要学会积极地面对别人负面（嘲笑或逼迫信仰）的态度。

#### 四 我的性别是独特的：

- 1 神造人有性别之分，神造人有男有女——创一 27，五 2，亚八 5；
- 2 神造我是男孩（女孩）是宝贵的、独特的，我不需要羡慕女孩（男孩）；
- 3 我需要保守男女的分别和界限；
- 4 神所造的男人和女人将来要成为婚配——创二 24。

#### **肆 我是家庭的一员，也是召会——神的大家庭的一员，与各面都该有美好、和谐、正常的关系：**

##### 一 神造人的生命乃是团体的生命，每个人都与别人发生关系、建立关系：

- 1 我们每一个人都渴望过群体的生活；孩子在团体里的角色定位来自于团体中各种关系的确认与维系；
- 2 从小就要用积极正面的心态认识并参与群体生活，好为着日后在基督身体里的配搭建造，以及建立向周遭人群传福音的负担。

##### 二 认识人际关系的三方面，以及与其相关的美德：

- 1 人际关系的建立，花时间建立爱的关系；
- 2 人际关系的维持：长幼有序、尊敬、礼貌、关心、感恩；
- 3 人际关系的修复：道歉、包容、原谅；
- 4 建立并培养正确的人际关系帮助我们建立并培养与神的关系——寻求认识神、活在与神的交通中、对付良心的亏欠等。

##### 三 在家庭中的关系：

- 1 第一层关系：父母及兄弟姐妹；
- 2 第二层关系：爷爷奶奶、外公外婆，叔叔姑姑、舅舅阿姨，堂兄弟、表兄弟，堂姐妹、表姐妹；
- 3 对父母及长辈：爱、孝敬、尊敬、敞开、顺从——出二十 12，申五 16，弗六 1~3，提前五 4；
- 4 对同辈及幼小者：爱、关心、照顾。

##### 四 认识神有一个大家庭——召会，我是这个大家庭的一员——提前三 15，提后二 20~21：

- 1 在神的大家庭里，有来自世界各地（各支派、各方言、各民族、各邦国）的人，他们有不同的肤色（黄色、棕色、黑色、白色）——启五 9；
- 2 在神的大家庭里，有来自不同文化背景、宗教背景的圣徒，有不同教育程度、不同社会阶层的圣徒——西三 11；
- 3 他们都是基督用自己的血所买来的，都是父神所重生的神的儿女，都是我们的弟兄姊妹——启五 9，西三 11，罗十 12；

- 4 在神的这个大家庭里，我们有共同的信仰，就是基督徒的共信之道——犹 3。
  - 5 在召会中找到同伴，一同祷告、读经、学习、运动、玩耍——提后二 22。
  - 6 在神的大家庭里，我可以享受神家一切的丰富，我也应该尽我依其度量而有功用——弗三 8，四 16；
  - 7 我需要操练、学习跳脱自我中心的思维，多换位思考，好使我在神的大家庭里不自卑、不自大、不自私、不自闭、不自怜。
- 五 认识神的召会、神的大家庭是在一定的社会、国家、人群中的；我们需要与政权保持良好的关系，在各种社会制度中都行得好——约十七 14~15，罗十三 1~7，多三 1~8，彼前二 13~17：
- 1 有些地区、国家的宗教信仰和主流的意识形态是回教、佛教或无神宗教；我们就读的幼儿园、学校的老师、校长，以及我们就职单位领导、老板、经理可能是回教徒或无神论者；
  - 2 他们对基督的信仰可能不赞同，甚至是反对、压制：
    - A 我们要尊重、服从神所设立的代表权柄——罗十三 1~7，彼前二 13~17；
    - B 我们要尽力追求与众人和睦——来十二 14；
    - C 竭尽所能地持守我们的信仰，并见证我们的信仰；
    - D 预备好为我们的信仰作出牺牲，甚至牺牲我们的性命——启二 10，但三 1~28。
- 六 在与邻舍、学校中的外邦孩子、不信主的孩子的关系中，追求与众人和睦，并追求圣别——来十二 14：
- 1 决不有份于外邦罪人放荡的洪流——彼前四 3~4：
    - A 邪荡、情欲、淫乱、同性恋；
    - B 醉酒、荒宴、群饮——3 节；
    - C 抽烟、吸毒、赌博等。
  - 2 当因着不与他们奔入同样放荡的洪流，而被孤立、毁谤时，不觉得难过和自怜，反而充满信心和荣耀——彼前四 14，16；
  - 3 避开少数领头学坏的同学，不与他们交往——提后二 22，彼后一 4。
  - 4 与大多数同学和睦相处，在他们中间，积极、乐观、充满正能量，对他们产生羡慕和吸引。
  - 5 积极主动地帮助同学，而不求回报。例如，别人摔倒了，扶他起来，而不期待他将来也扶我起来；当别人需要时，帮助他的学习，与他分享好的学习方法等等。
  - 6 在与别人相处时，宁可吃亏，决不占别人的便宜。总是想到你是主耶稣的见证人，并且你将来要向他传福音——路十六 9。
- 七 操练、学习在神的家、神的召会里尽功用：
- 1 在召会中找到一同读经、祷告的同伴，一同参与召会各样的服事，例如整洁、饭食、摆椅子等——提后二 22；

- 2 照顾幼小的孩子、新来的小伙伴及福音朋友的孩子——提前四 12；
- 3 为自己的朋友、同学及他们的家人祷告；
- 4 向自己的同学、朋友作见证，并述说主耶稣的事；
- 5 出外接触并邀请临近的孩子们参加儿童品格园和我们的聚会；
- 6 在儿童品格园作帮手、作老师，带领、照顾更小的孩子们。

## 作业：

- 1 分享本堂课的心得，以及收获。（字数不限）
- 2 是否已经开始“家庭时光”，请简述你们是如何开始的，并列出现时间、地点、内容？有什么收获或难处，孩子们反应如何？
- 3 在家庭时光中，交通对他们自己的认识。
- 4 在家庭时光中，讨论、交通孩子各面关系的建立。
- 5 关于本堂课交通的内容及操练的问题，欢迎写在下面。（请写上儿童年龄）。

## 聚会中儿童品格园

### 一) 培养重点：性格+属灵教育

- 1 性格：喜乐，秩序，殷勤，礼貌，遵守规则孩子之间彼此相爱，公平合理。
- 2 属灵教育：熟悉会唱适合他年龄的儿童诗歌，儿童故事，祷告，生活中经历主。

### 二) 服事者：有负担，有交通，有祷告，有预备，和孩子，家长建立爱的关系。

### 三) 课程预备：1、时间表；2、基本规则；3、诗歌；4、故事；5、活动；6、点心 snack；7、家访；8、交通检讨。

### 四) 时间表： 样本：

#### 儿童品格园

#### 0-6 岁

10:00-10:15 问候， 迎接（活动）；

10:15-10:30 儿童诗歌：

1234567 有一件事最稀奇（问候每个孩童）；

耶稣喜爱世上小孩；

有主在我船上我就不怕风浪；

哦，主，阿们！阿里路亚！

10:30- 10:45 故事： Story time

当我还是个小小婴孩

10:45-11:00 洗手吃间食（喝水，吃点水果，饼干）学习礼貌语言；

11:00-11:30 艺术活动（画画，粘贴，水彩，编织，手工）；

11:30-12:00 户外活动（跳皮筋，跳绳，踢口袋，毽子）；

或室内益智活动（乐高，积木，拼图，磁力片）；

### 五) 基本规则：

- 准时到（操练准）。
- 把鞋子放整齐，外套挂好。
- 集体活动时一次一个人讲话。
- 手脚放到合适地方，不打扰别人。
- 唱诗歌时要开口唱。
- 听故事要专心，积极回答老师问题。
- 去洗手时排好队，手放到背后，安静行走，不打扰大人的聚会。

- 吃点心时要注意礼貌用语：“请”，“谢谢。”“我可以…吗？”
- 玩玩具，做活动时做自己选择的的活动。想要加入别人的活动要询问。
- 一次只做一样活动，做好，收回放到原处。

六) 老师注意事项:

- 每次课程前把上课内容，时间流程预备好，发到群里。
- 要准时。
- 配搭的弟兄姊妹要有交通，祷告。
- 服事时要专注。
- 诗歌，故事内容符合孩子的年龄。
- 诗歌环节：先带孩子唱，和孩子说歌词，熟悉和体会歌词，熟悉诗歌，拍手唱然后再加动作。带动唱的动作要符合孩子年龄。小小孩动作要简单。
- 对孩子有爱，规则，言语尽量用积极语言。
- 唱诗歌，讲故事活动转换时，或过程中需要时要重申和提醒规则。
- 会后，服事配搭者检讨交通。
- 会后要和孩子和孩子家人建立一对一爱的关系。

# 瞧！我是人

815

A 大调 4/4

一、

瞧！我是人，  
 我是这个宇宙的意义，  
 对，我是人，  
 我是这个宇宙

神造了我，  
 身分崇高，  
 使我  
 的意义！  
 神造了我，  
 身分崇高，  
 使我

成为这个宇宙中心  
 和  
 意义。

成为这个宇宙中心  
 和  
 意义。

二、我有基督—祂乃是我人生的意义!(重复)

这位基督,是我一切,  
 祂乃是我人生内容、实际和意义。

三、召会乃是一基督在这地上的彰显!(重复)

这团体人,能代表神,  
 管理、征服全地,使神的计划实现。

四、地方召会—才是真正的团体生活!(重复)

我们今天生活有路,  
 借着吃喝同被建造成地方召会。

五、当怎么办?应当赶快去告诉别人!(重复)

使万民作主的门徒。  
 我们都去把这消息传扬到各地。