

# 这孩子将来如何——美好的家庭时光，高品的亲子关系

## 第八课 全人教育之四、之五——团体生活，人生的目标和雄心

读经：创一 26，太十六 18，罗十二 4~5，弗四 16，提前三 15，林后五 9，腓三 7~8，一 20~21

创一 26 神说，我们要按着我们的形像，照着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜、和全地、并地上所爬的一切爬物。

太十六 18 我还告诉你，你是彼得，我要把我的召会建造在这磐石上，阴间的门不能胜过她。

罗十二 4~5 正如我们一个身体上有好些肢体，但肢体不都有一样的功用；我们这许多人，在基督里是一个身体，并且各个互相作肢体，也是如此。

弗四 16 本于祂，全身藉着每一丰富供应的节，并藉着每一部分依其度量而有的功用，得以联络在一起，并结合在一起，便叫身体渐渐长大，以致在爱里把自己建造起来。

提前三 15 倘若我耽延，你也可以知道在神的家中当怎样行；这家就是活神的召会，真理的柱石和根基。

林后五 9 所以我们也怀着雄心大志，无论是在家，或是离家，都要讨主的喜悦。

腓三 7~8 只是从前我以为对我是赢得的，这些，我因基督都已经看作亏损。不但如此，我也将万事看作亏损，因我以认识我主基督耶稣为至宝；我因祂已经亏损万事，看作粪土，为要赢得基督。

一 20~21 这是照着我所专切期待并盼望的，就是没有一事会叫我羞愧，只要凡事放胆，无论是生，是死，总叫基督在我身体上，现今也照常显大，因为在我，活着就是基督，死了就有益处。

### 壹 在现代社会中，孩子们面临的挑战和危机：

- 一 少子化使孩子们失去了许多兄弟姐妹的友爱；
- 二 疏远的邻里关系使孩子们失去了邻里之间的友爱；孩子们失去了许多与同伴们一起上学、放学，一起在街头、公园玩耍的机会；
- 三 都市化的生活使孩子们失去了接触大自然的机会；
- 四 在数字时代中长大，每天接受大量数字信息的轰炸；暴力、色情充斥网络。
- 五 学校繁重的功课，课后大量的补习，以及各式各样才艺班带给他们心理上的重担和压力；
- 六 因着缺少在真实世界里与真人的接触和交流而产生孤独感是当今世代孩子们的最大问题；
- 七 孩子们因孤独，缺少交流、缺少沟通而产生的心理疾病越来越多；
- 八 这一代的孩子普遍缺少人生的理想、方向和目标。
- 九 因着孤独、心理疾病、缺少人生目标、缺少友爱，再加上多媒体背后不良分子的欺骗诱导，致使有自杀倾向的人越来越多；自杀倾向的青少年年龄大为下降，有自杀倾向的孩子的比例大大攀升。
- 十 对孩子们来说，这是个幸运的时代（高科技、物质丰富、资讯方便），也是个不幸的时代（压力、脆弱、孤独、心理疾病、自杀倾向等）。

十一 孩子三岁以后就需要朋友；小学以后朋友对他们的影响越来越大。在现今时代，弯曲悖谬，道德沦丧，把孩子交给世界上的朋友是非常危险的。

十二 当今时代孩子们所面临的问题、挑战、危机的救治之道，乃是神为人命定的召会生活、团体的神人生活。

## 贰 全人教育之四——团体的生活：

一 团体生活是神为人命定的生活；神的旨意是要得着一个团体的人作祂的彰显和代表，所以神命定祂的儿女要过团体的神人生活——身体生活——创一 26，罗十二 4-5；

二 团体的生活乃是人所追求完满的安息和满足的生活；人里面需要得着神作生命，外面需要有团体的神人生活；

三 团体生活使孩子们有积极健康的社会关系；小孩子一出生，就在母亲的照顾、喂养下成长，首先在小家庭里成长，与家里成员建立关系；长大一些就在更大的家（extended family）——召会里成长，与更多成员发生关系，建立关系；

四 团体生活是生命的园子，使孩子们在生命园子里健康成长；小孩子在小家及大家——召会里，学习彼此互相：被接纳、被认可，被爱也爱人，被帮助、也帮助别人，过满足、自信、喜悦的生活；

五 学习在神家里当怎样行：孩子在团体生活里学习尊敬、顺服长者，帮助、成全比自己年幼的孩子——提前三 15。

六 学习配搭的功课：孩子在爱和安全的环境里，学习解决彼此之间的矛盾、冲突、纠纷；父母帮助他们，让他们学习自己解决问题，学习认错、道歉、原谅和赦免，并带领孩子们转向主，一同来到主面前，让主帮助他们、引导他们解决难处、问题。

七 成为建造的材料：孩子们从小在团体生活中学习配搭，彼此建造，甚至成为终生的属灵同伴。

## 叁 全人教育之五——人生的目标和雄心——腓三7~8，一20~21，林后五19：

一 无论东方或西方，在儿童、青少年中间，当今这个世代带给他们的人生目标都是自私的、自我中心的，为了自己的名声和财富：

1 你为什么要努力上好的小学和中学？为了上好的大学；

2 为什么要上好的大学？为了要找到好的工作；

3 为什么要有好的工作？为了赚更多的钱，有好的生活。

4 自我中心、及时行乐、专顾自己，乃是二十一世纪属世儿童、青少年的特征。

二 我们这些属神的父母、敬虔的父母要按着神牧养我们的儿女，照着神的定旨、主的管教和警戒教育我们的儿女，使他们有崇高的人生目标、正确的价值观：

- 1 每个孩子都有神所赐的、与生俱来的天赋、恩赐（他连得，Talent）。我们要鼓励他们努力学习、积极进取，将神赐给他们的恩赐、天赋发挥到极致，尽力地创造财富价值：物质的、精神的、属灵的。
- 2 使他们看见，因着懒惰、疏忽，将自己的恩赐、天赋（Talent）埋没、浪费乃是可耻的，是要受主责备和定罪的一——太二五 24-30；
- 3 而将自己的劳苦、努力创造的财富、价值都用来为着自己的享乐、挥霍也是堕落的、可耻的。
- 4 将自己的劳苦、努力创造的财富、价值用来帮助父母、弟兄姊妹、家庭、社会乃是较高的；
- 5 将自己的劳苦、努力创造的财富、价值用来为着造我们、爱我们、重生我们的神，用来完成祂的定旨乃是最高、最荣耀的。

三 我们要帮助我们的孩子们，从小怀着雄心大志，一生要讨神的喜悦——林后五 9:

- 1 我们要鼓励我们的孩子们在科学、技术、文化、艺术等各个领域成为佼佼者，比本族同岁的人更有长进，不是为着跟别人攀比，乃是为着使自己有最大的发挥——加一 14；
- 2 我们也要鼓励我们的孩子们成为遵纪守法的模范、道德的楷模，这远比发展新的杀人武器、发明新的犯罪工具更有价值——腓三 6 下，帖前五 21 ~ 22。
- 3 我们更要鼓励我们的孩子们有更高的追求，最高的追求，就是追求基督、赢得基督，并且立定心志：一生活基督并显大基督——腓三 7 ~ 8，一 20 ~ 21:
  - A 只有神的爱子基督是神心头的喜悦——太三 17，十七 5，可九 7，路九 35；
  - B 基督在地上一生彰显神的生活是唯一满足神、讨神喜悦的生活；
  - C 基督是宇宙的至宝——腓三 8；
  - D 我们越追求基督、越赢得基督、越活基督、越显大基督，就越讨神喜悦。
  - E 我们是按着神的形像，就是神的爱子基督的形像创造的，我们里面都有一个耶稣形状的真真空，非基督不能充满；我们越得着基督，里面越充实、越满足——创一 26；
  - F 每个人心里都有一个“永远”、“永恒”，就是神所栽种，历代以来就在运行的一种要有目的的感觉；唯有永远的神，就是基督能满足这感觉。我们越追求基督，就越满足，人生就越有意义——传三 11 及注 1。
  - G 基督是爱，是神圣的爱，是超越知识的爱，是无限量、像洋海的爱；我们越追求基督，就越充满爱，就越爱神并爱人，不但爱父母、爱弟兄姊妹、爱朋友，甚至爱仇人、敌人——约壹四 8，弗三 19，太五 44，路二三 34。
- 4 我们越追求基督，生命就越长大成熟，至终成为初熟的果子，归给神和羔羊（基督）——启十四 1 ~ 4。
- 5 我们也要鼓励我们的孩子们效法那些追求基督、活基督的人，以他们为榜样，留心看他们为人的结局：使徒保罗，马礼逊、戴德生、何受恩、倪柝声、李常受、李渊茹、汪佩真，海外开展的弟兄姊妹，前面带领的同工、长老等——帖前一 6 ~ 7，帖后三 9，来十三 7。

四 我们不但要鼓励我们的孩子们追求基督、赢得基督、活基督、显大基督，更要鼓励他们、成全他们宣扬基督、分赐基督，好使更多的人认识基督、得着基督、活基督并显大基督——西一 27 ~ 29，弗三 8:

- 1 “我们宣扬祂（基督），是用全般的智慧警戒各人，教导各人，好将各人在基督里成熟的献上；”——西一 28；
- 2 “这恩典赐给了我这比众圣徒中最小者还小的，叫我将基督那追测不尽的丰富，当作福音传给外邦人”——弗三 8；
- 3 “我在神并那将要审判活人死人的基督耶稣面前，凭着祂的显现和祂的国度，郑重的嘱咐你，务要传道；无论得时不得时，都要预备好，用全般的恒忍和教训，叫人知罪自责，谴责人，劝勉人。”——提后四 2

五 神的心意乃是要得着“团体的基督”——基督的身体，来彰显祂，并代表祂；我们要鼓励、帮助、成全我们的孩子们一生成为建造的人，被建造，也建造别人——太十六 18，弗一 23，四 16。

## 作业：

- 1 分享本堂课的心得，以及收获。（字数不限）
- 2 是否已经开始“家庭时光”，请简述你们是如何开始的，并列出的时间、地点、内容？有什么收获或难处，孩子们反应如何？
- 3 在家庭时光中，交通如何加强孩子们的召会生活。
- 4 在家庭时光中，讨论、交通孩子的人生目标，并鼓励他们有正确的雄心。
- 5 关于本堂课交通的内容及操练的问题，欢迎写在下面。（请写上儿童年龄）。

### 送会到家—“新人家中家庭时光”建议

成员：一对夫妻或两对夫妻及孩子，或两三位弟兄姊妹，成为祷告同伴。

程序：一、一同为新人的儿童及父母祷告、交通。

二、联络关心有孩子的新人或无法正常聚会的家庭；

三、预约探望；

四、儿童+成人家庭时光：

1、儿童聚会（大人小孩全体参加，20分钟）：

- a) 破冰问候。
- b) 诗歌。
- c) 讲故事 或背一节圣经节。

2、儿童活动；成人聚会（15-20分钟）：

- a) 一位成人服事孩童做手工或活动。
- b) 彼此代祷，聚会结束。

## 教会 — 交通

6 4 6 4 双 (英 855, 不同调, 不同律)

降 E 大调

2/2

E <sup>b</sup> 3 - 1 3	Gm 5 6 5 -	Cm 3 - 1 3	B <sup>b</sup> 2 - - -	
一 弟 兄 和	睦 同 居,	何 等 美	善:	
E <sup>b</sup> 3 - 1 3	Gm 5 6 5 6	F7 7 - 6 -	B <sup>b</sup> 5 - - -	
象 油 从	亚 伦 头, 流	到 衣	衫;	
2 - 3 4	E <sup>b</sup> 6 5 3 -	F7 5 - 6 6	B <sup>b</sup> 7 - - -	
又 象 露	从 黑 门,	降 在 锡	安;	
E <sup>b</sup> 1 - 5 3	Fm 2 4 6 4	B <sup>b</sup> <sub>7</sub> 2 - 5 -	E <sup>b</sup> 1 - - -	
在 此 有	生 命 福, 直	到 永	远!	

二 心存欢喜诚实,	来赴爱筵;
借此饱尝主恩,	满心感赞!
弟兄彼此交通,	何等甘甜;
盼望那日快到,	不再离散。