

# 这孩子将来如何——美好的家庭时光，高品的亲子关系

## 第二课 父母与儿女爱的关系

**读经：**帖前二 7~8，太十九 14，罗五 5，7~8，约壹四 7~12，提后一 5，三 15

帖前二 7~8 只在你们中间为人温和，如同乳母顾惜自己的孩子。我们这样切慕你们，不但乐意将神的福音分给你们，连自己的性命也愿意分给你们，因你们是我们所爱的。

太十九 14 耶稣却说，让小孩子到我这里来，不要禁止他们，因为诸天之国正是这等人的。

罗五 5 盼望不至于蒙羞；因为神的爱已经借着所赐给我们的圣灵，浇灌在我们心里。

罗五 7~8 为义人死，是少有的；为仁人死，或者有敢作的；惟有基督在我们还作罪人的时候，为我们死，神就在此将祂自己的爱向我们显明了。

约壹四 7~12 亲爱的，我们应当彼此相爱，因为爱是出于神的；凡爱弟兄的，都是从神生的，并且认识神。不爱弟兄的，未曾认识神，因为神就是爱。神差祂的独生子到世上来，使我们借着祂得生并活着，在此神的爱就向我们显明了。不是我们爱神，乃是神爱我们，差祂的儿子，为我们的罪作了平息的祭物，在此就是爱了。亲爱的，神既是这样爱我们，我们也当彼此相爱。从来没有人见过神；我们若彼此相爱，神就住在我們里面，祂的爱也在我们里面得了成全。

提后一 5 记得你里面无伪的信心，就是先在你外祖母罗以，和你母亲友尼基里面的，我深信也在你里面。

提后三 15 并且知道你是从小明白圣经；这圣经能使你借着相信基督耶稣，有得救的智慧。

### 壹 父母与儿女之间爱的关系乃是父神与祂的子民之间爱之关系的图画——约壹四7~12：

- 一 儿女们将来的情形如何，和他生长的家庭环境大有关系；他们小的时候必须得着爱的培养，家庭里必须建立爱的关系——帖前二 7~8。
- 二 经历来自父母的爱将帮助孩子体会神的爱；所以，父母不论多忙，孩子应该自己来带。
- 三 父母彼此的关系也应是相爱的体现——7 节。
- 四 父母的爱应该引导孩子有积极的回馈，彼此相爱，并影响他们去关爱别人——约壹四 11。
- 五 爱的关系是由高品质（亲子的互动、共同参与、在灵里）并稳定的陪伴培养的。

### 贰 圣经中母亲的榜样：

- 一 圣经中一位伟大的母亲是摩西的母亲约基别，她为神的子民预备了一位拯救者摩西，一位大祭司亚伦，一位女申言者米利暗，并且在他们非常年幼的时候就作在他们身上——出二 1~12，六 20，民二六 59。
- 二 哈拿的祷告，以及她在爱中的乳养，使神得着一个转移时代的器皿撒母耳——撒上一 10~20，二 18，19。

- 三 提摩太的母亲友尼基是一个平凡的女子；但她作为母亲，却是非凡的，因她栽培了一个基督的工人——提摩太；她传承了无伪的信心，并默默地支持儿子的摆上——提后一5，三15。

### 叁 我们爱，因为神先爱我们——约壹四19:

- 一 父母对儿女的爱是神对人爱的一幅照片，是与生俱来的。有神生命的父母，不只有爱的愿望，更有爱的能力，因为我们里面神的生命是爱的生命——约壹四8，16。
- 二 父母需要操练自己，与神接触，被神的爱充满，被神的喜乐充满，操练用神性调着人性的爱爱孩子们——提前四7-8:
- 1 我们常常有爱的愿望，却缺少爱的能力；常感到“立志为善由得我，只是行出来由不得我”——参罗七18。
  - 2 有相同的爱（腓二2），不但爱那聪明、漂亮的，也能爱那愚笨、丑陋的。“我们的神叫祂的日头上升照恶人，也照好人；降雨给义人，也给不义的人”（太五45）。父母天然的爱常会有偏心。
  - 3 不会溺爱孩子。比如有的父母溺爱孩子，不希望孩子受苦，不让孩子练习做家务，怕孩子吃苦，（其实苦难才能培养刚强的意志）；怕孩子吃亏，孩子的玩具被拿走了妈妈受不了；孩子和同伴吵架了，妈妈想帮孩子吵；爱宴的时候，好吃的东西给孩子盛很多，不顾到别人。
  - 4 不会照着肉体、天然，不会仅仅照着自己的情感爱孩子。
- 三 父母对儿女神性调着人性的爱是属灵的爱，是智慧的爱，为着孩子生命的成长和成全:
- 1 牧养孩子的魂，启迪孩子的灵，作孩子魂的牧人和监督，把孩子引向我们的主，我们众人魂的牧人和监督——彼前二25，五4，来十三20。
  - 2 引导孩子敬畏神，使孩子的行事为人不光是照着律法和规则，更是照着良心的感觉，更是照着对神的感觉（爱神，怕得罪神）——彼前二19-20。
  - 3 引导孩子顾到别人的感觉，知道在神的家中当怎样行——提前三15。
  - 4 引导孩子，为了顾到别人、牧养别人，宁可放弃自己的权利、宁可吃亏，经历神舍己的爱——罗五7-8。
- 四 “主所爱的，祂必管教.....只是你们若不受众子所共受的管教，就是私生子，不是儿子了”——来十二6-8。

### 肆 父母和孩子的爱的关系满足孩子不同阶段发展的需要:

- 一 母爱（0-3岁）:
- 1 依恋关系：从出生甚至从怀孕开始。是孩子第一个爱的关系，第一个对爱的理解，是孩子情商社会性发展的基础，影响孩子将来的幸福。

- 2 母爱的种子是神放到人里面的，但爱的关系的建立是需要后天培养的。
- 3 孩子自己生要自己养。一出生就要把孩子抱在怀里。
- 4 在生活中满足孩子的需要（饿了，困了，尿片湿了，无聊了），一来一往生活中建立和加强。
- 5 当孩子需要得到满足时就会在孩子心中产生基本的信任感。孩子不会说话，只能用哭声和肢体语言和照顾他的人交流，他的需要得到满足会产生基本信任感，这帮助他们建立积极的人生态度。

## 二 父母成为孩子的安全港湾（两岁以上）：

- 1 两岁以后，孩子一面独立意识加强，一面确定母亲（他所爱的人）在他的身后；孩子时不时回到妈妈这里停一下，再继续探索。我们要成为孩子一生的安全港湾；孩子遇到难处，遇到问题时能回来找父母交通。
- 2 陪孩子一起唱诗歌，讲圣经故事，和孩子谈论幼儿园发生的事情。当孩子在家、在外遇到难处时，父母和孩子一起讨论、一起交通、一起祷告，一起经历主。
- 3 父母带着孩子一起去聚会、探望，一起服事，一起做家务，与孩子及孩子的朋友一起运动。
- 4 在真实的生活过丰富多彩，生机勃勃的生活。

## 三 父母成为孩子的好朋友，属灵同伴（6-12岁）：

父母不但要花时间成为孩子的朋友，还要成为属灵同伴：和孩子建立读经祷告的生活，孩子在家在外遇到难处时家长和孩子一起来讨论，一起经历主。父母与孩子一同过一套的生活（服事和生活是一体的）。

## 四 成为孩子人生的辅助者、帮助者，成为孩子魂的牧人和监督，成为一起经营神事业的同伙（12-18岁）：

孩子人生中不同阶段有不同的需要，不同的难处和问题。我们不能替他们生活，不能替他们做决定，而是照着神来牧养他们；多倾听孩子，与他们表同情，和他们一起祷告寻求，一同经历神的大能，甚至神的管教。

## 伍 借建立“家庭时光”，建立并发展与孩子爱的关系：

### 一 “家庭时光”的实行指引：

- 1 成员：家中所有人，父母、儿女、爷爷、奶奶（外公、外婆）；
- 2 频率：最好天天，至少每周一次；
- 3 时间：周末，周中，晚上，白天都可以；最好每周固定时间；时长：10-30分钟；
- 4 地点：家里，安静的餐厅，海边，户外均可；

5 内容：呼求主、祷告、唱诗歌，读圣经、背经节，讲故事；话题讨论，生活感悟，对主的特别经历等等。

6 特点：温馨、甜美、有爱、有光（严肃），有神的元素。

## 二 “家庭时光”的益处：

1 加强家人爱的关系，增进感情，分赐生命；

2 促进孩子灵魂体的发展；促进孩子智商、情商、灵商的发展：

A 唱诗歌、享受诗歌，有助孩子情商发展；

B 话题讨论，有助于孩子分析问题、解决问题能力的培养，应付孩子各阶段成长的需要，加强孩子社会性，与人交往的能力；

C 读圣经帮助孩子认识神、认识神的旨意、神的性情、神的法则；

D 讲圣经故事、话题讨论，帮助孩子增加智慧，培养孩子的语言表达能力，写作能力，发展孩子智商；

E 父母的见证及其他圣徒的见证，供应孩子生命，有助于他们属灵生命的长大，预备孩子尽生机的功用。

三 “家庭时光”的目的：使我们的家成为生命的园子；成为神的家、神的彰显；成为新耶路撒冷的小影。

## 作业：

群组：0岁以下、0-12岁父母群、有信仰的妈妈群

1 分享本堂课的心得，以及收获。（字数不限）

2 建立“家庭时光”：（a）已有家庭时光的，请简述你们是如何开始的，并列出的时间、地点、内容，孩子们反应如何？（建议每次家庭时光有个简要记录）（b）尚未有“家庭时光”的，请本周开始建立，并列出的时间、地点。

3 建立定时为孩子的祷告，请列出祷告时间（个人或夫妇的祷告）。

4 您有任何问题，欢迎写在下面，之后会有问题解答。

群组：儿童服事者群

1 分享本堂课的心得，以及收获。（字数不限）

2 请传输负担，并帮助圣徒建立“家庭时光”，请列出具体的实行过程，时间、地点、内容。已有建立的，请简述你们是如何开始的，并列出的时间、地点、内容，孩子们反应如何？（建议每次家庭时光有个简要记录）

3 建立儿童服事者间的祷告。

4 您有任何问题，欢迎写在下面，之后会有问题解答。

# 头一次的爱

当头一次遇见了你，

我的心充满欢喜。

阿利路亚，喜乐满溢，

主耶稣充满在我里。

头一次的爱，

最甘甜的爱，

耶稣，耶稣，我的爱。

超过一切真实的爱，

竟然临及我；

甘甜的爱，最真实的爱，

耶稣，耶稣，我的爱。